

Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Primario](#)

Semana: 16 al 19 de junio

Contenidos a enseñar

- Algunas enfermedades son contagiosas y otras no. Se pueden prevenir algunas enfermedades a través de medidas personales y sociales.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta semana, se propone retomar los hábitos que favorecen el cuidado de la salud y relacionarlos con la prevención de enfermedades. Se plantea también abordar la idea de que algunas enfermedades son contagiosas y por ello es necesario tomar medidas para evitar contagiarse. Dado el contexto actual, se trabajará sobre el coronavirus, que produce la pandemia del COVID-19, para introducir la temática. Se invita a los/las alumnos/as a mirar unos videos como disparadores para reconocer algunas características de las enfermedades contagiosas. El énfasis está puesto en el cuidado de la salud y en el reconocimiento de aquellas acciones que podemos realizar para prevenir enfermedades y evitar la transmisión entre las personas.

Se propone hacer una *toma de notas* a partir de los videos. Si ya han trabajado con este sistema, pueden registrar la información nueva que se aporta sobre el coronavirus. Si no han tenido experiencia con la *toma de notas*, pueden hacer un listado de las recomendaciones que se hacen en los videos para cuidar la salud.

Seguramente, los/las alumnos/as tengan más preguntas para hacer a un/a profesional de la salud. Si fuera posible porque en su grupo están haciendo encuentros virtuales, también se podría realizar una entrevista virtual a un/a médico/a, enfermero/a o científico/a.

Actividad 1

Te proponemos ver dos videos del canal Pakapaka sobre “Corona-dudas”, en los cuales una científica va contestando preguntas que le hacen chicas y chicos de todo el país sobre la pandemia —una enfermedad que se produce en casi todo el planeta— por el coronavirus.

- [“Corona-dudas: ¿Cuándo va a terminar esta pandemia?”](#)
- [“Corona-dudas: ¿El coronavirus es el rey de los virus?”](#)

Como escuchaste en los videos, el coronavirus produce una enfermedad contagiosa, es decir, una enfermedad que una persona puede transmitir a otras. Allí también se mencionan aquellas cosas que podemos hacer para evitar contagiarnos del coronavirus y de otras enfermedades.

Hacé una lista de las recomendaciones que da la científica en el video para evitar el contagio.

En tu casa, ¿realizan alguna otra medida para cuidarse? ¿Cuál/es? Elegí algunas de ellas y confeccioná carteles para pegar en tu casa. La idea es que con dibujos y palabras puedas ayudar a otros/as a recordar las medidas necesarias para prevenir posibles contagios. Podés pegar algunos en tu casa y también sacarles una foto y compartirlos con tus compañeros/as y la/el docente.

Por ejemplo, cerca de la mesa, podés pegar un cartel que diga: “No te olvides de lavarte las manos”; o en la puerta de calle podés pegar otro que diga: “Si vas a salir, ponete el tapabocas”.

Contenidos a enseñar

- Algunas enfermedades son contagiosas y otras no. Se pueden prevenir algunas enfermedades a través de medidas personales y sociales.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Esta semana, proponemos continuar trabajando con las nuevas medidas de cuidado a partir de la pandemia de COVID-19, poniendo el foco en las formas de contagio que pueden prevenirse. Para esto, se sugiere utilizar recursos audiovisuales en los que se presentan medidas de prevención para evitar el contagio, destacando también el uso del tapaboca.

Actividad 1

Mirá el siguiente video sobre las “Corona-dudas” del canal Pakapaka, en donde encontrarás nueva información acerca de posibles formas de contagio del coronavirus.

- [“Corona-dudas: ¿El virus puede entrar a casa por la ventana?”](#)

¿Qué podemos hacer para evitar el contagio?

La semana pasada trabajamos sobre algunas medidas que podemos tomar para no contagiarnos del coronavirus. Leé el folleto donde se muestran las “medidas de prevención”, que son todo aquello que debemos hacer para evitar que el virus pase de persona a persona en nuestra comunidad.

¿Qué podemos hacer para prevenir el COVID-19?

✓ Limitá al máximo cualquier salida.



El uso de tapabocas es obligatorio.



Al toser y estornudar, cubrirse la boca y nariz con el codo.



Limpiar superficies con agua y lavandina.



Lavarse las manos con agua y jabón o usar alcohol en gel.



Evitar tocarse la cara con las manos.



Mantener al menos 2 metros de distanciamiento social.

Fuente: “Coronavirus (Covid-19)”, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Habrás visto en la imagen que se pide usar “tapabocas”. Es un elemento hecho de tela y un pañuelo de papel, que ayuda a evitar que el virus se contagie entre personas al hablar, respirar o estornudar.

¿Por qué es importante usar el tapabocas? ¿Qué información que aparece en el video se relaciona con el uso del tapabocas? ¿Y si nos hacemos uno?

Mirá los siguientes videos y, con la ayuda de alguien que esté en tu casa, armá tu propio tapabocas. Podés incluso dibujarle caritas, sonrisas o lo que quieras para decorarlo a tu estilo.

- [“Cómo hacer tu propio tapaboca”](#), en el canal del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
- [“Cómo hacer cubrebocas con calcetines”](#), en el canal de Gustavo GG.