

Semana: 4 al 8 de mayo

## Contenidos a enseñar

### Deportes abiertos (campo dividido). Voleibol.

- El cuerpo y el medio social. Juego: voleibol.
  - » El deporte reducido como elemento introductorio al deporte formal.
- Táctica individual y colectiva. Principios.
  - » Introducción a los principios tácticos del voleibol.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En las actividades de esta semana se propone profundizar en el voleibol, dar a conocer algunos hitos de su historia y también una aproximación a sus reglas. Desde el juego 6 vs. 6 se recorren otras opciones de juego a partir de la modificación de algunos elementos. Para eso, se toma como base la propuesta [Educación Física. 2.º año. “Aprender voleibol en la escuela”](#), serie Profundización NES.

### Actividad 1. ¿Qué es el voleibol?

a. Lean el siguiente texto acerca del voleibol y respondan la pregunta.

“El voleibol es un deporte jugado por dos equipos en un campo de juego dividido por una red. Hay diferentes versiones disponibles para circunstancias específicas a fin de ofrecer la versatilidad del juego a todos y cada uno. El objetivo del juego es enviar el balón por encima de la red con el fin de hacerlo tocar el piso del campo adversario, y evitar que el adversario haga lo mismo en el campo propio. El equipo tiene tres toques para regresar el balón (además del contacto del bloqueo). El balón se pone en juego con un saque: golpe del sacador sobre la red

hacia el campo adversario. La jugada continúa hasta que el balón toca el piso en el campo de juego, sale “fuera” o un equipo falla en regresarlo apropiadamente. En el voleibol, el equipo que gana la jugada anota un punto (sistema de punto por jugada). Cuando el equipo receptor gana la jugada, gana un punto y el derecho a sacar y sus jugadores deben rotar una posición en el sentido de las agujas del reloj”

FIVB, [Reglas oficiales del voleibol 2017-2020](#).

- ¿Conocen otras reglas?
- b. Observen el video [“Conociendo el Voley - Reglamento e historia”](#). ¿Qué información aporta al texto que leyeron en el punto anterior?
- c. Miren el [partido entre River y San Lorenzo](#) (diciembre 2019). Observen a las jugadoras y fíjense qué función ocupan. Recuerden que dentro de las funciones que desempeñan estas jugadoras es preciso considerar:
  - » Colocadora: encargada del segundo pase. Su función es la construcción del juego de ataque del equipo.
  - » Rematadora: se ocupa del tercer pase, es la que culmina el juego mediante diferentes recursos.
  - » Universal: puede llevar a cabo las funciones de colocadora y de rematadora.
  - » Opuesta: es la jugadora ubicada en oposición a la colocadora. Suele ser la que mejor ataca.
  - » Zaguera: se caracteriza por ser buena receptora y bloqueadora.
  - » Líbera: se especializa en la defensa, en la recepción. No tiene permitido: golpear la pelota cuando está por encima de la red en ataque; sacar, bloquear o ayudar a la compañera y lleva una camiseta de distinto color.

## Actividad 2: El juego reducido en el voleibol

a. Lean el siguiente texto:

Los juegos reducidos presentan modificaciones en la cantidad de jugadores por equipo, en las reglas que se usan o no, que se recrean o adaptan y en las dimensiones del espacio de juego, entre otros aspectos. Se mantienen algunas características del deporte y otras se modifican en función de ir avanzando en el aprendizaje.

- Comparen el juego reducido con el juego formal del voleibol.
- b. Elaboren un juego reducido del voleibol en el que los equipos sean de tres integrantes. ¿Qué otras reglas proponen? ¿Cómo organizarían el ataque y la defensa en este juego? ¿Qué aspectos tendrían en cuenta?

Semana: 11 al 15 de mayo

## Contenidos a enseñar

### Deportes abiertos (campo dividido). Voleibol.

- El cuerpo y el medio social. Juego: voleibol.
  - » Juego: 1 vs. 1; 2 vs. 2; 3 vs. 3; 4 vs. 4.
- Táctica individual y colectiva. Principios.
  - » Introducción a los principios tácticos del voleibol.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las actividades planteadas para esta semana posibilitan un abordaje del juego reducido, con el objetivo de favorecer la comprensión del juego y los desafíos que pueden incorporarse en cada forma de juego. Se incluye entre las propuestas el juego denominado Monster Block Teen´s<sup>1</sup>, un juego modificado que propicia la comprensión de su lógica interna a través de poner de relieve el ataque, el bloqueo y la defensa. Se toma como base la propuesta [Educación Física. 2.º año. “Aprender voleibol en la escuela”](#), serie Profundización NES.

### Actividad 1. Armando juegos 1

- a. En las clases anteriores compararon el juego reducido y el deporte formal y propusieron un juego de 3 vs. 3. Para esta actividad, armen un juego, también con dos equipos de 3 integrantes, en el que la pelota se pase por arriba de una soga/red. Además, en lugar de competir, los equipos tienen que cooperar para lograr el objetivo. Escriban las reglas de este juego cooperativo.
  - » Expliquen cuál podría ser el sentido de compartir este modo de jugar.

<sup>1</sup> Gómez, Horacio y Fotia, José. [“Monster Block Teen’s. Una propuesta ‘a medida’ de los niños/as y adolescentes”](#). Federación Metropolitana de Voleibol.

## Actividad 2. Armando juegos 2

- a. Inventen las reglas de un juego reducido del voleibol, en el que un equipo de 2 integrantes se oponga a otro, también de 2 integrantes. Expliquen el objetivo, las reglas, la organización y las habilidades que podrían emplear.

Luego, inventen un juego reducido del voleibol en el que los equipos que se oponen tengan 4 integrantes. Expliquen el objetivo, las reglas, organización y habilidades a emplear.

- » ¿Qué elementos tácticos pueden plantearse en el caso del 2 vs. 2 y en el caso del 4 vs. 4?

Elaboren una producción escrita con las respuestas y envíenla a el/la docente mediante el modo que hayan acordado.

## Actividad 3. Comenzar por el remate y el bloqueo

- a. Elaboren dos juegos reducidos del voleibol, 2 vs. 2 y 3 vs. 3, en los que se usen solamente el remate y el bloqueo.