

■ Semana: 18 al 22 de mayo

Contenidos a enseñar

- En distintos momentos del pasado, vivieron personas que construyeron sociedades organizando de distinto modo la economía, la cultura, las relaciones sociales, la política.
- A través de historias, relatos y de restos materiales, se puede conocer cómo vivieron distintas personas y grupos sociales en el pasado lejano y en el pasado cercano.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone conocer acerca de los pueblos y las culturas precolombinos situando a los/las alumnos/as en un tiempo histórico lejano. Se abordará el conocimiento del pueblo yámana o yagán en ese momento histórico (antes de la llegada de los europeos al continente americano). Por lo tanto, no corresponde hacer comparaciones con el presente. En esta primera actividad, vamos a proponer trabajar a partir de los siguientes interrogantes: ¿quiénes son los yámana? ¿Cómo era su modo de vida hace muchos años?

1. Les proponemos que, con ayuda de los/las adultos/as, lean el siguiente texto y averigüen: ¿por qué a los yámana se los conoce como los “nómades del agua”?

Para empezar, vamos a hablar del pueblo yámana y de cómo era su modo de vida hace muchos muchos años. Yámana significa “hombre”, y como otros pueblos indígenas de América fueron los primeros pobladores del continente.

Los yámana habitaban la zona de los canales de agua de mar del sur de Chile y Argentina, más al sur que la provincia de Tierra del Fuego.

Eran un pueblo nómada. Se llama así a aquellos pueblos que no se establecen en un espacio fijo, no viven en un solo sitio durante mucho

tiempo, sino que se trasladan de un lugar a otro dentro de su territorio, según las necesidades de las familias.

Vivían la mayor parte de su tiempo recorriendo el mar en sus canoas hechas de corteza de árbol, sujetadas con barba de ballenas, llamadas *anan*. Por eso, se los conoce como los “nómades del agua”.

Las pocas veces que estaban en tierra firme construían viviendas con simples estructuras de maderas, cubiertas de cueros para resistir el frío y la lluvia.

■ Semana: 26 al 29 de mayo

Contenidos a enseñar

- En distintos momentos del pasado, vivieron personas que construyeron sociedades organizando de distinto modo la economía, la cultura, las relaciones sociales, la política.
- A través de historias, relatos y de restos materiales, se puede conocer cómo vivieron distintas personas y grupos sociales en el pasado lejano y en el pasado cercano.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Esta semana se propone avanzar sobre el modo de vida de los yámana, y también sobre las tecnologías que desarrollaron para la pesca en el mar.

1. Lean el siguiente texto sobre las canoas *anan* y descubran por qué eran tan importantes para las familias yámana.

Como vimos, un elemento esencial en la vida de las familias yámanas eran las canoas *anan*, ya que allí pasaban gran parte del día. Medían entre tres y cinco metros de largo por uno de ancho, y podían navegar en ella entre tres y siete tripulantes.

La canoa estaba organizada en varias partes. En la proa (parte de adelante), se ubicaban los utensilios para la pesca, y allí viajaban generalmente los hombres. Luego iban las mujeres, que estaban a cargo de remar. En el medio, se instalaba el fuego, sector que servía para cocinar y para que los niños y niñas pudieran calentarse. En esa zona hace mucho frío, todo se cubre de nieve en invierno. Y en verano, el sol es muy suave, no llega a hacer calor. También llevaban un balde de corteza de árbol, donde se guardaba el agua potable, porque no se puede tomar el agua salada del mar.

En la parte de atrás, se guardaban los elementos que no cabían adelante, por ejemplo, cuero de lobo, leña, canastos, que eran los materiales necesarios para acampar.

- a. Observen la imagen de la réplica de una canoa. Hagan un dibujo señalando cada una de las partes que se describen en el texto.



Réplica de la canoa *anan*, exhibida en el Museo Gabriela Mistral de la ciudad de Vicuña de Chile. Fuente: Tommy Boy, Wikipedia.

Para ver una canoa original, cuando termine el aislamiento preventivo obligatorio pueden ir de visita con sus familias al **Museo Etnográfico Juan B. Ambrosetti** y recorrer la sala **En el Confín del Mundo**. Allí, además de la canoa, podrán observar otros elementos que utilizaban los yámana y sus vecinos, el pueblo selk'nam, hace muchos años. Pueden también consultar el [sitio web](#).