



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Secundario](#)

Semana: 16 al 19 de junio

Contenidos a enseñar

- Características generales del sistema nervioso. Unidad funcional y estructural: la neurona.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para continuar abordando el sistema nervioso, las actividades focalizarán en las neuronas. Para esto, se propone trabajar con imágenes, con un fragmento de video de Canal Encuentro y con un texto informativo. Se espera que los/las estudiantes adquieran un panorama general sobre las neuronas, su estructura tan especializada y cómo viaja la información a través de células nerviosas.

Actividades para estudiantes

- a. El avance de las técnicas de microscopía ha permitido visualizar en detalle las neuronas. Realizá una búsqueda de imágenes en internet utilizando las palabras “microscopía”, “fluorescencia” y “neuronas”. Elegí algunas de las fotos que veas y a partir de ellas anotá algunas características sobre cómo son estas células altamente especializadas.
- b. Para conocer más estas células mirá un fragmento (desde 14:50 a 17:43) del capítulo de [“Sistemas. Cuerpo Humano: Nervioso \(capítulo completo\) - Canal Encuentro HD”](#), en *Canal Encuentro*, que describe las neuronas. Realizá una síntesis sobre los conceptos más importantes. Ahora volvé a tus notas sobre la estructura de las neuronas (punto a.), y modificá lo escrito si es necesario.
- c. Leé el texto [“Las neuronas”](#), de *Proyecto Biosfera*, Ministerio de Educación, Gobierno de España. A partir de la lectura, respondé las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál es la importancia de las células de la glía o acompañantes?

- ¿Cómo se clasifican las neuronas?
- Describí el impulso nervioso.
- ¿Qué función tienen los neurotransmisores?

d. Compartí lo indagado en estas actividades con otra/o estudiante para enriquecer tu trabajo, discutir ideas, resolver dudas. Luego, presenten el trabajo a su docente.

■ **Semana: 22 al 30 de junio**

Contenidos a enseñar

- Características generales del sistema nervioso.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Como cierre de los aprendizajes del mes de junio sobre sistema nervioso, se propone que los/las estudiantes intercambien información entre ellos/as sobre temáticas de neurociencias y que puedan relacionarlas con los contenidos tratados sobre el sistema nervioso. Se trabajará con capítulos de la serie [“¿NeuroQUÉ?”](#), de *Pakapaka*.

El/La docente elegirá cuál es el medio más adecuado para que los/las estudiantes intercambien lo aprendido. Pueden realizar breves presentaciones visuales, audios, textos cortos sobre el tema, infografías.

Además, se invita a cada estudiante a realizar un proceso de revisión respecto de su recorrido por las clases y las actividades, para identificar aspectos del proceso de aprendizaje que le hayan resultado más significativos. Su resolución permitirá a cada docente conocer las percepciones que su grupo construye en relación con la tarea propuesta y, seguramente, le brinde pistas para considerar las siguientes actividades a realizar.

Actividades para estudiantes

- a.** La neurociencia estudia el sistema nervioso y todos sus aspectos. La serie [“¿NeuroQUÉ?”](#), de *Pakapaka*, está protagonizada por un investigador del CONICET y aborda temas tan variados como la toma de decisiones, la memoria, la motricidad, los sentidos, la imaginación, etc. Cada uno/a de los/las estudiantes elegirá un tema de los que trata la serie que le interese, para después compartirlo con sus compañeros/as. Deberá ver el capítulo del tema seleccionado y preparar una breve presentación para el resto de los/las estudiantes relacionándolo con lo aprendido sobre el sistema nervioso. El/La docente propondrá el formato de la presentación y cómo compartirán los nuevos aprendizajes.
- b.** A modo de reflexión sobre tu proceso de aprendizaje, respondé las preguntas a continuación. Compartí tus respuestas con el/la docente. Escribí las conclusiones de tu reflexión para consultar cuando debas emprender otras actividades, ya que pueden ayudarte a reconocer y a ajustar las estrategias que utilizás para aprender y a obtener cada vez mejores resultados.
- ¿Qué dos o tres ideas principales aprendiste sobre el sistema nervioso?
 - ¿Qué actividades te costaron más? ¿Cuáles te quedaron incompletas o pendientes?
 - ¿Qué te resultó más interesante?
 - ¿Qué relación tiene lo aprendido con tu vida diaria? ¿Qué no sabías antes sobre tu propio organismo que ahora sabés?
 - ¿Qué problemas tuviste con las actividades propuestas? ¿Cómo resolviste los problemas que tuviste?
 - ¿Calculaste bien los tiempos de trabajo o las tareas te llevaron más tiempo del que pensaste?
 - ¿Qué harías distinto una próxima vez? ¿Por qué?
 - ¿En qué se pareció/diferenció la actividad virtual de actividades anteriores? ¿Qué estrategias te parece que pueden resultarte útiles también en clases presenciales?
 - ¿Qué nuevas preguntas te hacés sobre el tema?